



## Educația - O poartă către bunăstare pentru toți copiii: Cum poate comunitatea școlară să (re)construiască bunăstarea socială și emoțională

**Un webinar Eurochild: 18 Noiembrie 2021, 15.30 ora României // 14.30-16.00 CET**

**Abordarea impactului Covid-19 și consolidarea bunăstării copiilor prin educație**

În toată Europa, închiderea școlii din cauza pandemiei, întreruperea educației, pierderea contactului social, relațiile fracturate și decalajul digital au un impact masiv asupra șanselor de viață ale copiilor și asupra sănătății fizice și mintale (raportul Eurochild 2020 [Growing up in Lockdown](#)).

Diviziunea educațională a avut consecințe de amploare asupra copiilor care trăiesc în sărăcie și excluziune socială (care au reprezentat mai mult de unul din patru copii în UE în 2019). Înainte de pandemie, mulți copii au simțit că sistemul educațional nu a îndeplinit multe dintre nevoile și așteptările lor din viața reală („Europa noastră, drepturile noastre, viitorul nostru” – un sondaj pe mai mult de 10.000 de copii cu vârsta cuprinsă între 11 și 17 ani).

20 noiembrie 2021 marchează Ziua Mondială a Copilului și cea de-a 32-a aniversare de la adoptarea Convenției Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului (UNCRC) de către Adunarea Generală a ONU. În acest an, Eurochild, cea mai mare rețea europeană pentru drepturile copiilor, va marca această etapă importantă printr-o discuție critică asupra modului în care pandemia COVID-19 a afectat drepturile copiilor la educație și dreptul acestora de a fi informați cu privire la drepturile lor (articolele 28 și 42 din UNCRC). În special, această discuție va lua în considerare impactul asupra copiilor aflați în situații vulnerabile, cum ar fi copiii care trăiesc în sărăcie, copiii din comunitatea romă, copiii aflați în îngrijire alternativă, copiii cu dizabilități, copiii din mediu afectat de migrație și copiii care trăiesc în situații familiale precare.

În acest webinar, Eurochild și partenerii săi din proiectul [Includerea copiilor afectați de migrație \(ICAM\)](#) vor reuni factorii politici europeni și factorii de decizie politică și vor împărtăși practici educaționale inovatoare care examinează cum să depășească impactul devastator al COVID-19 asupra drepturilor copiilor la educație și acces echitabil la învățare. Vor fi prezentate perspective din patru țări – Italia, România, Spania și Marea Britanie.

Printre vorbitorii invitați se numără membri ai Intergrupului Parlamentului European pentru Drepturile Copilului, precum europarlamentarul Laurence Farreng (Franța - Grupul Renew); europarlamentarul Antonio López-Istúriz White (Spania – Partidul Popular European); și europarlamentarul Victor Negrescu (România – Socialiști și Democrați).

Întrucât [UE acordă prioritate „succesului școlar”](#) și catalizează investițiile în educația timpurie a copilăriei și școală (prin [Child guarantee Initiative](#) și [Spațiul european de educație](#)), acest webinar va fi o discuție oportună pentru a pune în lumină soluțiile inovatoare care pot ajuta copiii din situațiile cele mai vulnerabile și a pune frână inegalităților în educație exacerbate de pandemie.

Ce rol are UE în ceea ce privește educația incluzivă?

Uniunea Europeană (UE) are un rol important de jucat în îndeplinirea drepturilor copiilor la educație. (1) [Strategia UE privind drepturile copilului](#), publicată la începutul acestui an, subliniază necesitatea de a promova societăți incluzive și prietenoase copiilor, sănătatea și sistemele educaționale și că fiecare copil are dreptul la cel mai înalt standard posibil de educație de calitate, indiferent de originea sa.

Statele membre au adoptat în unanimitate Recomandarea Consiliului de instituire a Garanției Europene pentru Copii la 14 iunie 2021. Această recomandare are ca scop prevenirea și combaterea excluziunii sociale prin „garantarea” accesului la un set de servicii cheie pentru copiii aflați în dificultate. Aceste servicii-cheie includ acces efectiv și gratuit la educație și îngrijire timpurie de înaltă calitate, educație și activități în școală.

[Principiul 1 al Pilonului European al Drepturilor Sociale](#) prevede că „orice persoană are dreptul la o educație de calitate și incluzivă... care să îi permită să participe pe deplin în societate...”. În plus, Planul de acțiune publicat recent încurajează statele membre să elaboreze politici cuprinzătoare pentru a oferi tuturor acces la o educație de calitate și pentru a oferi sprijin orientat elevilor dezavantajați.

- (1) După cum se prevede în Carta drepturilor fundamentale a UE (2009), articolul 14 – prevede „1. Orice persoană are dreptul la educație...”; și Protocolul Convenției Europene a Drepturilor Omului (CEDO) (1950) Articolul 2 prevede „Nimănui nu i se poate refuza dreptul la educație”.

Public țintă

Acest webinar se adresează profesioniștilor din domeniul educației, inclusiv celor care lucrează cu copiii aflați în dificultate, factorilor de decizie la nivel european/internațional, național și local, societății civile. Copiii și tinerii sunt, de asemenea, bineveniți să se alăture webinarului. Participarea este gratuită.

Logistica și formatul webinarului

Durată: webinarul va include o serie de intervenții cu oportunități de întrebări și răspunsuri pe o perioadă de 1,5 ore.

Platformă: Webinarul va fi găzduit de Eurochild cu Zoom Webinar și cu o sesiune de întrebări și răspunsuri, cu moderator. Resursele relevante vor fi partajate cu participanții prin intermediul funcției de chat.

Programul webinarului

**Ora începerii: 14.30 ora CET // 15.30 ora României**

14.30-14.40	1. Bun venit și introducere - Eurochild și membri ai Parlamentului European - Intergrupul pentru Drepturile Copiilor - Jana Hainsworth, Secretary General, Eurochild (chair) - MEP Antonio López-Istúriz White, Vice-Chair of the Intergroup on Children's Rights from European People's Party, Spain - MEP Victor Negrescu, the Socialists & Democrats, Romania - MEP Ilana Cicurel, the Renew Group, France
14.40-14.50	2. Prezentarea Including Children Affected by Migration (ICAM) -cum poate ajuta ?  - Chris Gittins, Director at the Northampton Centre for Learning Behaviour, University of Northampton & coordinator of the ICAM Programme
14.50-15.10	3. Provocări din jurul incluziunii și inegalităților în educație – perspective din Italia și România - Silvia Taviani, Policy and Law Programme Coordinator & Project Coordinator of the H2020 IMMERSE Project; and Valeria Fabretti, Research

	<p>Consultant and Principal Investigator of the H2020 IMMERSE Project for Save the Children Italy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laura-Sava Ghica, Deputy Director, Terres des hommes Romania (parte din International Federation) și partener ICAM; Aurel Graur, Inspectoratul Școlar Prahova și partener ICAM</li> </ul>
15.10-15.30	<p>4. Prezentarea unei soluții – „Eforturi de abordare a inegalității în educație pentru școlile din Spania – exemple din practică și susținerea drepturilor copiilor”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antonio Casquero, Profesor, Colegio de San Antonio, Madrid – Cum îmbunătățește ICAM bunăstarea și incluziunea în școli</li> <li>- Carles López, President of Plataforma de Infancia , Eurochild National Partner Network in Spain and member of Eurochild’s Taskforce on monitoring the implementation of the Child Guarantee Initiative</li> </ul>
15.30-15.50	<p>5. Reacții și discuții, întrebări și răspunsuri - vorbitori și participanți</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitat de Ally Dunhill, Head of Advocacy, Eurochild &amp; Ciaran O’Donnell, Policy and Project Officer, Eurochild</li> </ul>
15.50-15.55	<p>Observații de încheiere și încheiere a procedurilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ally Dunhill, Head of Advocacy, Eurochild</li> </ul>