

Baloanele de testare? semne mici ale unor evenimente mari: un studiu calitativ despre măsurile optime de sensibilizare a adulților în legătură cu primele semne ale abuzului sexual împotriva copiilor [Prezentare rezumativă]

Studiu realizat de *Child Abuse & Neglect*, Iulie 2013

În cazurile de abuz sexual împotriva copiilor, de multe ori copiii le vine dificil să comunice cuiva situația lor. Cu toate acestea, o serie de cercetări, realizate pe baza unor procedee terapeutice și axate pe amintirile părinților în legătură cu experiențele de abuz sexual ale copiilor lor, sugerează faptul că cei din urmă de cele mai multe ori oferă semne verbale că se confruntă cu situații de abuz, oricât de ascunse sau indirecte nu ar fi acestea. Modul în care persoanele în grija cărora se află copiii reacționează la aceste semne determină dacă copiii dau de știre sau nu despre faptul că sunt abuzați. Adicional, acest lucru mai indică și cât este de important că părinții și profesioniștii să conștientizeze rolul dialogului în dezvăluirea de către copii a situației de abuz, și în continuare pentru a reacționa la potențialele semne care ar facilita dezvăluirea situațiilor de abuz. Unul dintre motivele din cauza cărora copiii întâmpină dificultăți în a divulga abuzul sexual este faptul că persoanele abuzatoare sunt adesea membrii de familie sau persoanele de încredere a părinților. În plus, de multe ori copiii se simt responsabili sau complice și le este frică de eventualele urmări în cazul în care ar îndrăzni să divulge ceva informații. În general, copiii sunt foarte receptivi la solicitările adulților în preajma cărora se află atunci când decid dacă sau când să dezvăluie informații referitoare la situațiile de abuz. Prin urmare, copiii pot oferi adulților de încredere unele semne indirecte sau acces la „baloanele de testare”, din care să survoleze contextul situațiilor de abuz cu care se confruntă, ca în final, pe baza răspunsurilor pe care le primesc, să decidă să dezvăluie sau să nu dezvăluie faptul că sunt abuzați.

În cele 20 de cazuri examinate în cadrul studiului de referință, toți copiii implicați au exprimat astfel de semne sau au oferit unui părinte sau persoanei în grija căreia se află acces la „baloanele de testare”, pași efectuați mai mult indirect, prin care uneori este dificil de detectat imediat semne concrete ale abuzului. Copiii obișnuiesc să pună sub semnul întrebării regulile sau obligațiile ce la prima vedere le revin, cum ar fi cazul unui copil întrebând dacă copiii la general sunt obligați sau nu să rămână împreună cu membrul familiei sau prietenul de încredere care abuzează de dânsii, și exprimă rezerve sau neliniște față de situațiile în care copiii de cele mai multe ori sunt abuzați, precum acelea în care un copil în mod repetat este lăsat singur cu persoana abuzatoare. În unele dintre aceste cazuri, adulții interlocutori au refuzat să ia notă de aceste semne, minimizând gravitatea preocupărilor copiilor sau îndemnându-i să respecte regulile sau obligațiile ce le revin. În aceste situații, copiii treptat au încetat să mai ofere orice tip de informații și șansele că aceștia să mai divulge abuzul la momentul actual devin minime. În schimb, atunci când aceste semne au fost întâlnite cu reacții deschise din partea adulților interlocutori prin încurajarea dialogului (de exemplu, unii părinți întrebau de ce copilul lor se simte neliniștit sau speriat), atunci copiii, în cadrul unor conversații ulterioare în final au divulgat faptul că sunt abuzați. În câteva cazuri, copiii au dezvăluit abuzul în mod direct, dar acest lucru a fost posibil numai în situațiile în care s-a făcut explicit referință la problemele de sănătate corelate abuzului sexual sau conceptul de abuz sexual în sine (de exemplu, în timp ce vizionau o emisiune TV despre abuzul sexual împotriva copiilor).

Rezultatele obținute la acest capitol sugerează că părinții și profesioniștii trebuie să fie conștienți de modalitățile prin care copiii lor pot „testa” dacă adulții sunt suficient de receptivi la preocupările lor corelate cazurilor de abuz, și tot așa să acorde atenție sporită rolului dialogului în încercarea de a-și încuraja copiii să divulge abuzurile sexuale la care sunt supuși.