

Ne, anëtarët e Bordit Këshillimor të Fëmijëve jemi të trajnuar për përdorimin e praktikave Restauruese dhe do të jemi këtu për t'ju dëgjuar, kuptuar, ndihmuar, këshilluar dhe gjetur një zgjidhje për problemin dhe shqetësimin tuaj.

Të gjithë së bashku mund të kalojmë çdo vështirësi.

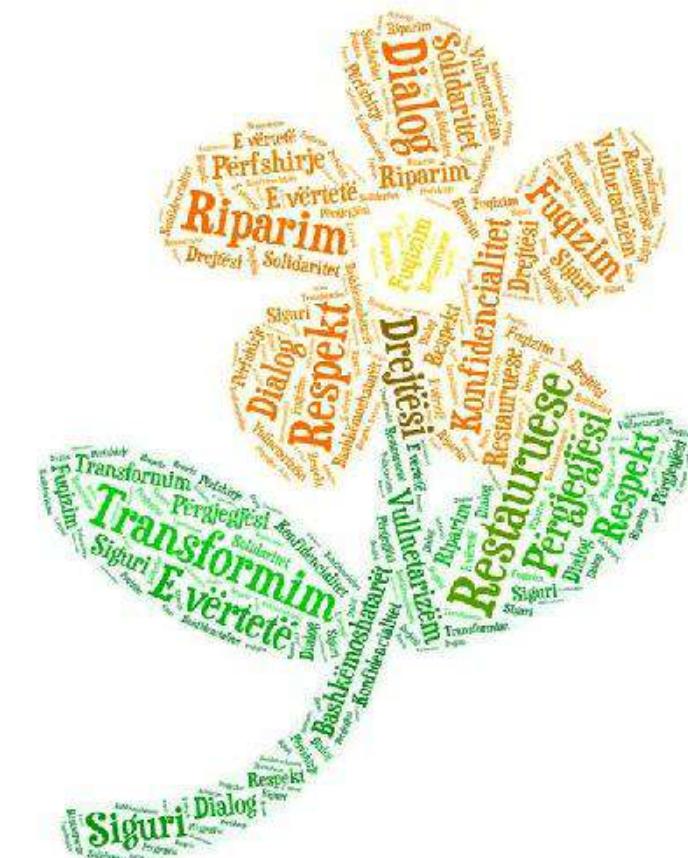


Mos harro, ti je  
I RËNDËSISHËM!

Kjo fletëpalosje është përgatitur nga Bordi Këshillimor i Fëmijëve në Shqipëri në kuadër të projektit 1-Restore



i-RESTORE është bashkëfinancuar nga  
Program i Drejtësisë i Bashkimit Europian  
Program (2014-2020).



## Disa parime të praktikave restauruese

**Solidaritet** - të mbështesim, të mbrojmë dhe mirëkuptojmë njëri-tjetrin.

**Respekt** - të tregojmë respekt për dinjitetin e secilit në një proces restaurues.

**Përfshirje/Dialog** - çdo pjesëmarrës të tregohet aktiv, pra të marrë pjesë në proces.

**E vërtetë** - në të gjithë procesin restaurues të gjitha palët duhet të tregojnë të vërtetën.

**Drejtësi** - Procesi restaurues duhet të jetë i drejtë dhe të mos dominohet nga asnjë palë.

**Vullnetarizëm** - Të gjitha palët me vullnet të lirë pranojnë të jenë pjesë e një procesi restaurures.

**Siguri** - të gjitha palët ndihen të sigurta në një mjedis restaurues.

**Konfidencialitet** - gjithçka që do të thuhet gjatë procesit restaurues do të mbetet konfidencial, kjo ndihmon që të dyja palët të jenë më të lirshme.

**Transformim** - të japim mundësi për ndryshim në qëndrim.

**Dinjitet** - respekti që të dyja palët kanë për veten por edhe për njëri-tjetrin, gjë që çon në mirëkuptim.

**Riparim** - në fund të çdo procesi restaurues do të rregullohen marrëdhëniet midis dy palëve.

**Fuqizim** - duhet të bëjmë që të dyja palët të ndihen të rëndësishëm pra t'i fuqizojmë ata me vetëbesim duke iu dhënë kontroll mbi problemin e tyre.

**Përgjegjësi** - secila palë duhet të mbajë përgjegjësi për angazhimet që ka marrë për zgjidhjen e mosmarrëveshjes.



Praktikat Restauruese në mjediset shkollore kanë si qëllim të riparojnë dëmin e shkaktuar nga një konflikt/mosmarrëveshje

Përdorimi i praktikave restauruese në rastet bullizmit, dhunës, diskriminimit na ndihmon të riparojmë dëmin e shkaktuar për fëmijët e viktimiduar.

Ndonjëherë në procesin e riparimit të gjëra që janë prishur, ne në fakt krijojmë diçka më unike të bukur dhe elastike.

Si të përdorim Praktikat Restauruese për të zgjidhur një konflikt në ndihmë të autorëve dhe viktimidave?

-Të largohemi nga qëllimi i gjetjes së keqbërësit dhe dhënia e dënimit e të shkojmë drejt kuptimit se kush është dëmtuar, si janë dëmtuar dhe çfarë u nevojitet për tu ndjerë të sigurtë sérish.

-Krijimi i marrëdhënieve pozitive ndërmjet të gjithë aktorëve të përfshirë në një situatë konfliktuese.

-Restaurimin e nevojave të fëmijëve të viktimiduar, plotësimin e nevojave të tyre përmes përfshirjes në procesin e drejtësisë restauruese.

-Rritjen e përgjegjësisë së bashkëmoshatarëve për tu kujdesur për autorët dhe për t'i ndërgjegjësuar ata se disa sjellje janë të papranueshme në mjediset shkollore.

-T'i kërkonit autorëve të sjelljeve të papërshtatshme të jalin mendimet e tyre rreth dëmit të shkaktuar dhe të diskutojnë me fëmijën e viktimiduar se çfarë e bën atë të ndihet mirë.

-Përdormi i takimeve me familjarët, me bashkëmoshatarët dhe mësuesit në rrethe të përbashkëta paqebërëse na ndihmon në zgjidhjen e problemeve.

Arti Kintsugi

